



COLLABORATION COLLOQUIUM FOR SHARING PRACTICES

TUESDAY, APRIL 21, 2015
 DEJEAN MIDDLE SCHOOL
 6:00-8:15 PM

AGENDA

TIME	TOPIC	PRESENTERS
5:30–6:00	Registration	
6:00–6:20	Welcome!	Liz Block Board Member Randy Enos Board Member
6:20-6:30	Transition to Session #1	
6:30–7:15	Session #1	
7:15-7:30	Transition to Session #2	
7:30-8:15	Session #2/Closing	

SESSIONS

NAME	ROOM
Close Reading: Supporting Elementary Students to Navigate Through Informational Texts	D101
Reading for Understanding	D206
Top 10 Instructional Strategies for Struggling Students *	D102
Building Content Knowledge and Literacy with Text Reconstruction	D104
Engineering as a Second Language	C101
Using DBQ's in Middle School History	C103
Strategies to Differentiate CCSS	D202

NAME	ROOM
Strengthening Writers, Developing Leaders: Inside De Anza's Student-Run Writing Center *	MPR
Using Feedback to Build Student Efficacy	D103
Excellence and Collaboration in the Teaching Profession: National Board Certification	Library
Improving Student Achievement through a Growth Mindset *	D106
Principal Collaboration: A PLC in Action	Gym
Digital Tools for Facilitating Collaborative Classroom Conversations *	D203
The Drive to Collaborate: Google as a Tool for Working Together *	D204

Spanish translation services will be provided for sessions with a *



COLOQUIO COLABORATIVO PARA COMPARTIR EL USO DE DIFERENTES PRÁCTICAS

MARTES 21 DE ABRIL DE 2015
 ESCUELA INTERMEDIA DEJEAN
 6:00-8:15 P.M.
AGENDA

HORARIO	TEMA	PRESENTADORES
5:30–6:00	Inscripción	
6:00–6:20	Bienvenida	Liz Block, Miembro de la Mesa Directiva Randy Enos, Miembro de la Mesa Directiva
6:20–6:30	Transición a la sesión número 1	
6:30–7:15	Sesión número 1	
7:15–7:30	Transición a la sesión número 2	
7:30–8:15	Sesión número 2 / Término	

SESIONES

NOMBRE	SALÓN
Lectura de cerca: Apoyo para los alumnos de la enseñanza primaria para que puedan usar textos informativos	D101
Leer para comprender	D206
Las 10 estrategias más eficientes para los alumnos que están teniendo dificultades *	D102
Desarrollando la comprensión del contenido y la alfabetización con la reconstrucción de los textos	D104
Ingeniería como segundo idioma	C101
Usando DBQ en historia en las escuelas intermedias	C103
Estrategias para diferenciar los estándares CCSS	D202

NOMBRE	SALÓN
Fortaleciendo la escritura, desarrollando líderes: En el Centro de escritura dirigido por los alumnos de la Escuela De Anza *	MPR
Usando las impresiones sobre el trabajo de los estudiantes para crear eficacia en el alumnado	D103
Excelencia y colaboración en la profesión de la pedagogía: Mesa Directiva Nacional de Certificación	Biblio-teca
Mejorando el rendimiento del alumnado a través de un cambio de mentalidad *	D106
Colaboración de Directores: PLC en Acción	Gimnasio
Herramientas digitales para facilitar las conversaciones colaborativas en la sala de clases *	D203
La herramienta para colaborar: Google como una herramienta para trabajar en conjunto *	D204

Se proporcionarán servicios de traducción al español para las sesiones que muestran el asterisco *

Collaboration Colloquium for Sharing Practices
April 21, 2015
Workshop Title/Descriptions

“Close Reading: Supporting Elementary Students to Navigate Through Informational Texts”	Room
Description: Strategies will be provided on how to support students in comprehending informational text. This session will consist of a model close reading lesson. Presenters: Kate Gliksman & Rachel Porzig CCSS Area of Focus: ELA for Elementary Administrators & Teachers Grades K-6	D101
“Reading for Understanding”	Room
Description: “Reading for Understanding” will prepare teachers to use close-reading, metacognitive markers and formative assessments to check for understanding and make reading more engaging. This session will incorporate multiple methods. Presenter: Brandy Varnado CCSS Area of Focus: ELA for Teachers Grades K-12	D206
“Top 10 Instructional Strategies for Struggling Students” *	Room
Description: Effective instructional strategies for English learners and struggling students will be shared in this session. This session is based on the book Teaching English Learners and Students with Learning Difficulties in an Inclusive Classroom: A Guidebook for Teachers by John Carr and Sharen Bertrando of WestEd. Presenter: Marylee Stadler Cabrera CCSS Area of Focus: ELD/ELA for All Administrators & Teachers Grades K-12	D102
“Building Content Knowledge and Literacy with Text Reconstruction”	Room
Description: Teachers will be guided through the process of using the text reconstruction strategy to build content knowledge and reading, writing, listening, and speaking skills. Presenters: Mike Hamilton & Noelle Bidegainberry CCSS Area of Focus: ELA for Teachers Grades K-12	D104
“Engineering as a Second Language”	Room
Description: This session will offer a peek into some Introduction to Engineering Design (IED) lessons that incorporate CCSS elements (close reading assignments & expository and argumentative writing assignments), as well as a rubric that includes industry-specific vocabulary for student project presentations. Presenter: Kurt Osmer CCSS Area of Focus: ELA/Literacy in Content Area for Teachers Grades 7-12	C101
“Using DBQ’s in Middle School History”	Room
Description: A teacher team from Mira Vista has been trained in the use of Document-Based Questions (DBQ’s) and is using the practice in their classrooms. DBQ’s are Common Core-aligned and teacher/student user-friendly. The use and scaffolding of this strategy will be covered. Presenters: Valerie van der Meer & Brett Lackey CCSS Area of Focus: ELA/Literacy in the Content Area History for Teachers Grades K-12	C103
“Strategies to Differentiate CSSS”	Room
Description: This session will focus on Inquiry Based Learning, Tiered Instruction, The Icons of Depth and Complexity, and Cultivating Creativity. Presenter: Lisa Lipscomb CCSS Area of Focus for Teachers Grades K-12	D202

Coloquio colaborativo para compartir el uso de diferentes prácticas

21 de abril de 2015

Títulos y descripciones de los talleres

“Lectura de cerca: Apoyo para los alumnos de la enseñanza primaria en el uso de textos informativos”	Salón
<p>Descripción: Se enseñarán estrategias sobre cómo ayudar a los alumnos a comprender los textos informativos. Esta sesión consistirá en un modelo de una lección en la cual se usa el sistema lectura de cerca.</p> <p>Presentadores: Kate Gliksman y Rachel Porzig</p> <p>Áreas de los estándares (CCSS) en que se concentrará: Artes del lenguaje inglés (ELA) para administradores y maestros de alumnos de kindergarten a 6^{to} grado</p>	D101
“Leer para comprender”	Salón
<p>Descripción: “Leer para entender” preparará a los maestros para usar el sistema "lectura de cerca", identificar metas cognitivas y usar evaluaciones formativas para chequear la comprensión y hacer que la lectura sea más atrayente. En esta sesión se incorporarán varios métodos.</p> <p>Presentado por: Brandy Varnado</p> <p>Áreas de los estándares (CCSS) en que se concentrará: Artes del lenguaje inglés (ELA) para maestros de grados K-12</p>	D206
“Las 10 estrategias más eficientes para los alumnos que están teniendo dificultades” *	Salón
<p>Descripción: En esta sesión se presentarán estrategias efectivas de instrucción para los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y para alumnos que están teniendo dificultades. Esta sesión se basa en el libro "Enseñando a los aprendices de inglés como segundo idioma y a los alumnos que están teniendo dificultades en una clase de inclusión total": Un libro guía para los maestros de John Carr y Sharen Bertrando de WestEd.</p> <p>Presentado por: Marylee Stadler Cabrera</p> <p>Áreas de los estándares (CCSS) en que se concentrará: Desarrollo del idioma inglés (ELD)/Artes del lenguaje inglés (ELA) para todos los administradores y maestros de K-12</p>	D102
“Desarrollando la comprensión del contenido y la alfabetización con la reconstrucción de los textos”	Salón
<p>Descripción: Se guiará a los maestros a través del proceso de usar estrategias de reconstrucción de textos para desarrollar el conocimiento del contenido y la lectura, escritura, lenguaje receptivo y expresivo.</p> <p>Presentadores: Mike Hamilton y Noelle Bidegainberry</p> <p>Áreas de los estándares (CCSS) en que se concentrará: Artes del lenguaje inglés (ELA) para maestros de K-12</p>	D104
“Ingeniería como segundo idioma”	Salón
<p>Descripción: En esta sesión se ofrecerá una reseña de la introducción a la ingeniería de diseño (IED) de las lecciones que incorporan elementos de los estándares (CCSS) (trabajos usando el sistema lectura de cerca y trabajos de escritura expositiva y argumentativa), así como también una rúbrica que incluye la creación de un vocabulario específico para la presentación de los proyectos de los alumnos.</p> <p>Presentado por: Kurt Osmer</p> <p>Áreas de los estándares (CCSS) en que se concentrará: ELA/alfabetización en las asignaturas fundamentales para los maestros de 7-12</p>	C101
“Usando DBQ (Preguntas Basadas en un Documento) en historia en las escuelas intermedias”	Salón
<p>Descripción: Un equipo de maestros de la Escuela Mira Vista ha sido entrenado en el uso de Preguntas Basadas en Documentos Determinados (DBQ) y su uso en la sala de clases. El sistema DBQ está en concordancia con los estándares comunes y su uso es sencillo para los maestros y alumnos. Se cubrirá el uso y los fundamentos de esta estrategia.</p> <p>Presentadores: Valerie van der Meer y Brett Lackey</p> <p>Área de los estándares CCSS: ELA/alfabetización en la asignatura de historia para los maestros de K-12</p>	C103
“Estrategias para diferenciar los estándares CCSS”	Salón
<p>Descripción: Esta sesión se concentrará en preguntas basadas en el aprendizaje, niveles de instrucción, los íconos de la profundidad y la complejidad, y cultivar la creatividad.</p> <p>Presentado por: Lisa Lipscomb</p> <p>Áreas de los estándares (CCSS) en que se concentrará: Para maestros de K-12</p>	D202

Se proporcionarán servicios de traducción al español para las sesiones que muestran el asterisco *

Collaboration Colloquium for Sharing Practices

April 21, 2015

Workshop Title/Descriptions

“Strengthening Writers, Developing Leaders: Inside De Anza’s Student-Run Writing Center” *	Room
<p>Description: De Anza teachers and students have collaborated to establish a peer-run writing workshop space. The Writing Center’s teacher director and student tutors will lead participants through a demo tutoring session, as well as discuss the process of establishing a writing center and creating student and faculty engagement with an on-site tutoring program.</p> <p>Presenters: Elizabeth Sanders & Student Tutors</p> <p style="text-align: center;">Promising Writing Practices for Administrators, Teachers & Parents Grades 7-12</p>	MPR
“Using Feedback to Build Student Efficacy”	Room
<p>Description: An overview of efficacy (Growth Mindset) along with some examples of how giving students feedback and having them give themselves feedback, can boost student efficacy, confidence, self-belief, and growth.</p> <p>Presenter: James Allardice & Melissa Filbin</p> <p style="text-align: center;">Growth Mindset/Efficacy for Administrators & Teachers Grades K-6</p>	D103
“Excellence and Collaboration in the Teaching Profession: National Board Certification”	Room
<p>Description: National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS) is recognized as the gold standard in teacher certification. The National Board believes higher standards for teachers mean better learning for students. The NBPTS five core propositions will be shared, as well as how collaboratively describing, analyzing, and reflecting on teaching can change teaching practices for the better.</p> <p>Presenters: Stephanie Serrano & Claudia Velez</p> <p style="text-align: center;">Growth Mindset for All Administrators & Teachers Grades K-12</p>	Library
“Improving Student Achievement through a Growth Mindset” *	Room
<p>Description: This session will cover practical tips on how to foster a growth mindset in students. It is designed to engage Parents, Teachers, and Administrators on improving student achievement referencing Carol Dweck’s book, Mindset, along with current research on student efficacy.</p> <p>Presenters: Ryan Shaw & Alison Evert</p> <p style="text-align: center;">Growth Mindset for All Administrators, Teachers, & Parents Grades K-12</p>	D106
“Principal Collaboration: A PLC in Action”	Room
<p>Description: A group of six elementary principals from diverse schools have collaborated in an effort to support their growth as instructional leaders in the area of writing. Along the way they have strengthened their commitment to collaboration as a process for personal growth, as well as the growth of their professional practices. They will share their professional learning community story.</p> <p>Presenters: Judy Sanders, Alison Makela, Linda Takimoto, Jawan Eldridge, Lanre Ajayi & Katherine Acosta-Verprauskus</p> <p style="text-align: center;">Growth Mindset for All Administrators Grades K-12</p>	Gym
“Digital Tools for Facilitating Collaborative Classroom Conversations” *	Room
<p>Description: This session will cover multiple digital tools that will engage students in collaborative lesson participation in K-12 classrooms. Come learn about Padlet, Edmodo, and Google Classroom.</p> <p>Presenters: Darcy Long & Ted Dunn</p> <p style="text-align: center;">CCSS Area of Focus: ELA/Promising Writing Practices/Tech for Administrators, Teachers & Parents Grades K-12</p>	D203
“The Drive to Collaborate: Google as a Tool for Working Together” *	Room
<p>Description: Google offers many free tools for sharing with colleagues, working with students, and getting parents involved. Learn what is available, how it’s being used in WCCUSD, and watch a live demo of Google Drive.</p> <p>Presenters: Laurie Roberts & Caralee Spafford</p> <p style="text-align: center;">ILT/Promising Writing Practices/Tech for Administrators, Teachers & Parents Grades K-12</p>	D204

Coloquio colaborativo para compartir el uso de diferentes prácticas

21 de abril de 2015

Títulos y descripciones de los talleres

<p align="center">“Fortaleciendo la escritura, desarrollando líderes: En el Centro de escritura dirigido por los alumnos de la Escuela De Anza” *</p>	<p align="center">Salón</p>
<p>Descripción: Los maestros y alumnos de la Escuela De Anza han trabajado colaborativamente para establecer un taller de escritura dirigido entre los compañeros. El Centro de Escritura con maestros directivos y alumnos tutores guiará a los participantes a través de una sesión de tutoría de demostración, también se hablará sobre el proceso para establecer un centro de escritura y desarrollar la participación entre los alumnos y la facultad para crear un programa de tutoría dentro del establecimiento.</p> <p>Presentadores: Elizabeth Sanders y alumnos tutores</p> <p>Prácticas prometedoras de escritura para los administradores, maestros y padres de los alumnos de 7-12</p>	<p align="center">MPR</p>
<p align="center">“Usando las impresiones sobre el trabajo de los estudiantes para crear eficacia en el alumnado”</p>	<p align="center">Salón</p>
<p>Descripción: Una visión general de la eficacia (Expansión de la Mentalidad) conjuntamente con algunos ejemplos sobre cómo comunicar a los alumnos las impresiones sobre sus trabajos y hacer que ellos analicen críticamente sus trabajos para crear la eficacia en el alumnado, la confianza, la creencia en uno mismo y el crecimiento.</p> <p>Presentadores: James Allardice y Melissa Filbin</p> <p>Expansión de la Mentalidad/Eficacia para los administradores y maestros de los grados K-6</p>	<p align="center">D103</p>
<p align="center">“Excelencia y colaboración en la profesión de la pedagogía: Mesa Directiva Nacional de Certificación”</p>	<p align="center">Salón</p>
<p>Descripción: La Mesa Directiva Nacional para la Enseñanza Profesional de los Estándares (NBPTS) es reconocida como el estándar dorado en la certificación de maestros. La Mesa Directiva Nacional cree que altos estándares para los maestros significa un mejor aprendizaje para los alumnos. Se presentarán las cinco posiciones fundamentales de NBPTS y también se hablará sobre cómo la descripción en colaboración, el análisis y la reflexión en la enseñanza pueden cambiar positivamente las prácticas de instrucción.</p> <p>Presentadoras: Stephanie Serrano y Claudia Velez</p> <p>Expansión de la Mentalidad para todos los administradores y maestros de los grados K-12</p>	<p align="center">Biblio- teca</p>
<p align="center">“Mejorando el rendimiento del alumnado a través de un cambio de mentalidad” *</p>	<p align="center">Salón</p>
<p>Descripción: En esta sesión se proporcionarán consejos prácticos sobre cómo desarrollar un crecimiento en la mentalidad en los alumnos. La sesión está diseñada para involucrar a los padres, maestros y administradores para mejorar el rendimiento de los estudiantes, haciendo referencia al libro de Carol Dweck, Mindset, conjuntamente con nuevos estudios sobre la eficacia de los alumnos.</p> <p>Presentadores: Ryan Shaw y Alison Evert</p> <p>Expansión de la Mentalidad para todos los administradores, padres y maestros de los grados K-12</p>	<p align="center">D106</p>
<p align="center">“Colaboración de Directores: PLC en Acción”</p>	<p align="center">Salón</p>
<p>Descripción: Un grupo de seis directores de distintas escuelas primarias trabajó colaborativamente en un esfuerzo para apoyar el crecimiento como líderes educacionales en el área de escritura. En el trayecto ellos han intensificado su compromiso de colaborar en este proceso de crecimiento personal, y de mejoramiento de sus prácticas profesionales. Ellos compartirán lo que han aprendido como profesionales con la comunidad estudiantil.</p> <p>Presentadores: Judy Sanders, Alison Makela, Linda Takimoto, Jawan Eldridge, Lanre Ajayi y Katherine Acosta Verprauskus</p> <p>Expansión de la Mentalidad para todos los administradores grados K-12</p>	<p align="center">Gimna- sio</p>
<p align="center">“Herramientas digitales para facilitar las conversaciones colaborativas en la sala de clases” *</p>	<p align="center">Salón</p>
<p>Descripción: Esta sesión tratará sobre varios tipos de herramientas digitales que harán participar a los alumnos en una lección colaborativa en los salones de kindergarten a doceavo grado. Asista y aprenda sobre Padlet, Edmodo, y el salón Google.</p> <p>Presentadores: Darcy Long y Ted Dunn</p> <p>Área de los estándares CCSS: ELA/Prácticas prometedoras de escritura /aspectos técnicos para los administradores, maestros y padres, Grados K-12</p>	<p align="center">D203</p>
<p align="center">“La herramienta para colaborar: Google como una herramienta para trabajar en conjunto” *</p>	<p align="center">Salón</p>
<p>Descripción: Google ofrece muchas herramientas gratuitas para compartir información con los colegas, para trabajar con los alumnos y para involucrar a los padres. Conoce lo que está disponible, como se usa en el Distrito (WCCUSD) y observa una demostración de la herramienta Google.</p> <p>Presentadores: Laurie Roberts y Caralee Spafford</p> <p>ILT/ Prácticas prometedoras de escritura /aspectos técnicos para los administradores, maestros y padres, Grados K-12</p>	<p align="center">D204</p>

Se proporcionarán servicios de traducción al español para las sesiones que muestran el asterisco *